

Kwaliteitskaart standaard didactisch handelen Heldringschool

Kaart:	Didactisch standaard handelen Heldringschool
Verantwoordelijke:	Hinke Rijpma
Startdatum:	Oktober 2025
Evaluatiedatum:	Oktober 2026
Doel van de kaart:	Op deze kwaliteitskaart worden de standaard didactische handelingen van de leerkrachten tijdens de lessen beschreven. Omdat deze maatregelen standaard zijn op de Heldringschool worden deze later niet meer beschreven in het OPP of in de groepsplannen. Voor 80% van de leerlingen van de Heldringschool zijn deze maatregelen voldoende.

Doel:	Onderwijsbehoeften:
De leerling kan de uitleg van de leerkracht adequaat verwerken.	De leerkracht geeft: ✓ Een instructie volgens het EDI model zoals het verwerkt is in de beschreven lesmodellen; ✓ Een instructie waarbij controle van begrip wordt toegepast; ✓ Een instructie die gevisualiseerd wordt. (bijvoorbeeld op het bord, met plaatjes of een stappenplan); ✓ Verlengde instructie en begeleid inoefenen voor leerlingen waarbij dit nodig is; ✓ Instructie waarbij ik-wij-jullie-jij wordt toegepast tijdens de begeleide inoefening (GRIMM model).
De leerling kan de diverse leeractiviteiten uitvoeren.	De leerkracht zorgt voor: ✓ Een verheldering van de taakaanpak en ondersteuning bij het leren plannen; ✓ Opdrachten die worden opgedeeld in kleine taken; ✓ Opdrachten die overzichtelijk en op korte termijn haalbaar zijn; ✓ Opdrachten die gestructureerd en overzichtelijk worden aangeboden; ✓ Herhaling van instructie of oefeningen tot het doel behaald is, en herhaling die erop gericht is de geleerde leerstof niet meer te vergeten.
De leerling weet wat hij/zij goed heeft gedaan en wat hij/zij moet verbeteren en hoe dit aangepakt dient te worden.	De leerkracht geeft: ✓ Feedback die consequent en direct op het gewenste gedrag, gegeven antwoord of gemaakte werk volgt, door concreet te benoemen wat de leerling deed met het positieve effect; ✓ Feedback waarbij inzet en inspanning wordt benadrukt in relatie tot de taak; ✓ Feedback waarbij succeservaringen worden benadrukt gericht op het proces.