

Ambitiekaart ouderbetrokkenheid

Domein: Onderwijs:	Ouders als partners Ouderbetrokkenheid 3.0
Proceseigenaar:	Mariette Vink Vastgesteld voor schooljaar 2025-2026
Bijlagen	Kwaliteitskaart kennismakingsgesprekken Kwaliteitskaart rapportgesprekken Jaarplanning ouderactiviteiten
Urgentie: Door het werken in de schoolbrede thema's en de kennis die daarbij aangeboden wordt aan de kinderen willen we specifiek op dit vlak de betrokkenheid van ouders vergroten en hen ook in staat stellen thuis hun kind op dit gebied te kunnen ondersteunen. Achtergrond: Sinds 2014 werkt de school middels de criteria voor Ouderbetrokkenheid 3.0: Criterium 1 De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt. Criterium 2 Iedereen actief bij het schoolbeleid. De school laat zien dat leerkrachten, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Criterium 3 Leerkrachten, leerlingen en ouders zijn welkom. Op school is aan alles te merken dat leerkrachten, leerlingen en ouders welkom zijn op school. Criterium 4 Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen. Criterium 5 Leraren, leerlingen en ouders zijn gelijkwaardig. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Criterium 6 Iedereen voelt zich verantwoordelijk voor elkaar. Er wordt respectvol over elkaar gesproken, zowel binnen als buiten de school. Criterium 7 Samen bouwen aan het leerlingendossier. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leerkrachten en ouders. Criterium 8 Openheid en duidelijkheid over klachten. Privacy-regels worden hierbij in acht genomen. Criterium 9 De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en/of is minstens > 80 %. Criterium 10 Iedereen houdt zich aan de wet. Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd. De school heeft een basisarrangement van inspectie.	
Aanpak: <u>Criterium 1:</u> <i>'Elkaar kennen en weten wat we doen'.</i>	

Criterion 2:

MR: De oudergeleding in de MR is vertegenwoordigd door 2 ouders: mw. D. Wortelboer en mw. R. Zandt (*zie reglement en jaarplanning MR*).

Leerlingenraad: In het kader van burgerschap in combinatie met Samen Sterk en ons curriculumontwerp vergadert de leerlingenraad o.l.v. Quinta Cornelisse.

Koffie-ochtenden: tijdens de koffie-ochtend worden de ouders geïnformeerd over en betrokken bij de schoolbrede thema's. Hier worden ook partners uit de wijk bij betrokken zoals: Boymans op Zuid, de Rotterdamse Munt, de botanische tuin, de Hillevliet, vogelklas Karel Schot enz.

Criterion 3:

Welkom en kennismaken: we willen de ouders zoveel mogelijk welkom heten binnen de school. Iedere ochtend en iedere middag staan directie, IB en leerkrachten bij de poort om kinderen en ouders te ontvangen of om ervoor te zorgen dat ze op een veilige manier naar hun ouders begeleid worden (na schooltijd). SMW voert met alle nieuwe ouders een kennismakingsgesprek op school en desgewenst een huisbezoek met de leerkracht. De leerkrachten voeren met alle ouders een kennismakingsgesprek op school.

Criterion 4:

Gesprekken over de ontwikkeling:

Zie kwaliteitskaart werkwijze rapportgesprekken

Zie kwaliteitskaart werkwijze kennismakingsgesprekken

Activiteiten verbonden aan het curriculum:

Voorlezen met Ouder & Kind: gestart in groep 1/2

Koken met Ouder & Kind

Techniek met Ouder & Kind

Tuinieren met Ouder & Kind

Presentaties voor ouders: Voel je Sterk + afronding schoolbrede thema's

Samen naar de SchoolBieb + voorlezen met ouder & kind

Themabijeenkomsten 'Opvoeden doe je samen' + verkenning: veilig online

Programma Samen Sterk:

Naast het programma 'Voel je Sterk' is het programma 'Samen Sterk' ontwikkeld. Dit programma draagt zorg voor de kinderen die een extra intensieve aanpak (laag 3) nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. Dit programma sluit aan bij de schoolbrede thema's en wordt uitgevoerd in samenwerking met ouders.

Criterion 5:

Zie kwaliteitskaart werkwijze rapportgesprekken

Zie kwaliteitskaart werkwijze kennismakingsgesprekken

Criterion 6:

Missie: iedereen aardig, waardig en vaardig!

Criterion 7:

Binnen de regelgeving van de AVG is het leerlingdossier toegankelijk voor leerkrachten en ouders. Ouders krijgen wanneer zij daarom vragen altijd de gevraagde dossierstukken uit het dossier van hun kind. Er wordt hen bij inschrijving verteld dat we werken met een leerlingdossier ook is deze informatie opgenomen in de schoolgids.

Criterion 8:

Klachtenregeling is opgenomen in de schoolgids.

Criterion 9:

Voor gesprekken over de ontwikkeling van het kind verwachten we altijd alle ouders.

Criterion 10:

De school heeft in 2022 de waardering 'goed' ontvangen van de onderwijsinspectie.

Ambitie:

Door succesvol samen te werken met ouders, heeft dit een positief effect op de leerresultaten van de kinderen. Door ouders te betrekken bij de inhoud van het onderwijs ervaren zij hoop en trots: ook hun kind waar ze soms zoveel zorgen om hebben gehad, kan leren!

Kernresultaat:

Een gelijkwaardige samenwerking tussen school en ouders met als doel een beter onderwijsresultaat bij de leerlingen en een hogere mate van vertrouwen bij ouders in de ontwikkeling van hun kind.

Indicator/streefcijfer/ meetinstrument:

Diverse gespreksvormen met ouders

Activiteiten:

- Voorlezen met Ouder & Kind: gestart in groep 1/2
- Koken met Ouder & Kind
- Techniek met Ouder & Kind
- Tuinieren met Ouder & Kind
- Presentaties voor ouders: Voel je Sterk + afronding schoolbrede thema's
- Samen naar de SchoolBieb
- Introductie thema voor ouders via Social Schools
- Themabijeenkomsten 'Opvoeden doe je samen'
- Themabijeenkomsten over de kennisrijke thema's op school
- Gesprekken met ouders: kennismaken & ontwikkeling kind
- MR & Koffie-ochtenden
- Leerlingenraad:
 - Wie is de baas? Gouden schoolregels.
 - Hoe zit jij in je vel? Gezonde school.

Financiering:

Medewerker ouderbetrokkenheid/SMW: subsidie NROB + brugfunctionaris

Uitvoering door derden:

Quinta Cornelisse: Samen Sterk

2024-2025**Evaluatie n.a.v. koffie-ochtend ouderbetrokkenheid 25-11-2024****Wat werkt goed:**

Interactie tussen ouders onderling en tussen ouder en kind werkt goed. De diverse werkvormen die worden toegepast leveren hier een positieve bijdrage aan.

Thema-afsluiting: ouders uitnodigen om even in de klas te komen kijken tijdens inloopkwartier.

Informatie over thema wordt zeer gewaardeerd. Fijn dat er geen reacties onder bericht kunnen worden geplaatst. Ook de individuele berichten vanuit de lkr worden gewaardeerd.

De presentatie over Eritrea van één van de ouders tijdens het thema 'Waar ben ik' was een groot succes! Vaker doen!

Wat willen we verder ontwikkelen:

Koffie-ochtenden: 2x per thema

Extra: opvoedcursus (naast de koffie-ochtenden)

Wanneer we alle ouderactiviteiten optellen dan komen we uit op ongeveer 20/25

ouderbijeenkomsten/momenten per jaar. Voor nu is dat genoeg. We gaan focussen op het steeds verder verbeteren van deze bijeenkomsten en niet het verder uitbreiden van bijeenkomsten.

Starten met panelgesprekken om zo bredere betrokkenheid en inspraak te organiseren op laagdrempelige wijze. Samen met MR thema's identificeren die we vierjaarlijks met meerdere ouders willen bespreken.

2025-2026

Panelgesprekken met ouders:

Het organiseren van panelgesprekken met kleinere groepen ouders gekoppeld aan onze schoolbrede thema's: wat merken de ouders thuis van hetgeen geleerd wordt op school? Op welke wijze worden zij daar nu bij betrokken, op welke manier zouden zij nog meer betrokken kunnen worden?

Vierjaarlijks gesprek met verschillende ouders.

Tussentijds gesprek nieuwe ouders:

Uit de evaluatie ouderbetrokkenheid bleek er een grote behoefte te zijn tot een tussentijds moment om de leerkracht te kunnen spreken over hun kind. We plannen deze gesprekken in november (tussen kennismakingsgesprek en 1e rapportgesprek in).

2026-2027

Oudertevredenheidspeiling:

Voorbereiden i.s.m. MR/SMW

Denk aan: meertalig en koppeling met Social Schools